

INNOVER FINANCIEREMENT pour INNOVER SOCIALEMENT

Sixtine Martial

Mai 2021

Les Career Impact Bonds (CIB)

Contexte et enjeux

Aux Etats-Unis, des problèmes historiques et connus dans l'accès à la formation et l'emploi...

Le modèle éducatif américain repose principalement sur des institutions privées, qui sont vectrices d'inégalités sociales en raison de coûts d'inscription importants et d'écart dans la qualité de la formation. C'est d'autant plus le cas dans l'éducation supérieure où les frais des formations empêchent certains étudiants d'y accéder et obligent ceux qui le peuvent à s'endetter¹. En 2019, quelque 45 millions d'Américains cumulaient une dette de 1 600 milliards de dollars (1 482 milliards d'euros) contractée pour payer leurs études supérieures².

Ces barrières à l'entrée touchent davantage certaines parties de la population, notamment les classes sociales les moins aisées, les Afro-Américains et Latino-Américains ou encore les femmes. Cela entraîne une sur-représentativité des problèmes de décrochage scolaire, d'emplois précaires ou sous-qualifiés et de chômage pour ces populations. Ainsi pendant des décennies³, le taux de chômage des Noirs américains a été environ deux fois plus élevé que celui des Blancs américains.

... Aggravés par la crise sanitaire actuelle.

Depuis 2020, la crise liée au Covid-19 et la hausse du chômage qui en découle (+4 millions de personnes en Mars 2021, comparé à Février 2020⁴) ont d'autant plus démontré l'importance d'innover en matière d'éducation et de formation afin d'améliorer l'accès à l'emploi. En effet la pandémie et ses conséquences ont structurellement modifié le marché du travail⁵ :

- D'une part en supprimant un nombre important de postes, qui ne se recréeront pas forcément lorsque la crise prendra fin. Par exemple si le télétravail devient la norme : les métiers liés aux bureaux d'entreprise (réception, ménage, restauration) ; si les achats en ligne deviennent la norme : les vendeurs et conseillers dans les magasins, les centres commerciaux, etc.
- D'autre part, en créant de nouveaux secteurs d'activité à fort potentiel : le transport de marchandises, les métiers du digital et de l'informatique, les métiers du soin et de la santé, etc. Autant de métiers spécialisés qui nécessitent des formations particulières.

Ces modifications structurelles du marché se sont faites au détriment des populations déjà défavorisées : au troisième trimestre de 2020⁶, les taux de chômage des Noirs et des Latinos étaient respectivement de 13,2 % et 11,2 %, contre 7,9 % pour les Blancs. Les pertes d'emploi ont touché plus durement les femmes et les travailleurs de couleur⁷.

C'est donc dans un contexte de chômage et de mutation de l'économie que l'accès à une formation professionnelle et à une requalification semble essentiel, que ce soit pour la reprise économique ou pour la réduction des inégalités. Les CIB se présentent alors comme un moyen de financement de l'éducation pertinent en accompagnant les personnes les plus fragilisées par la crise dans leur retour à l'emploi.

En augmentant l'accès à des programmes de formation de qualité pour les travailleurs qui pourraient autrement être laissés pour compte, les Career Impact Bonds (CIB) peuvent aider les Américains à se requalifier dans le contexte de la crise du Covid-19.

Le CIB est un modèle de financement à impact qui utilise des accords de partage des revenus favorables aux étudiants pour fournir des services d'éducation et de soutien global dans le but de favoriser l'accès à l'emploi.

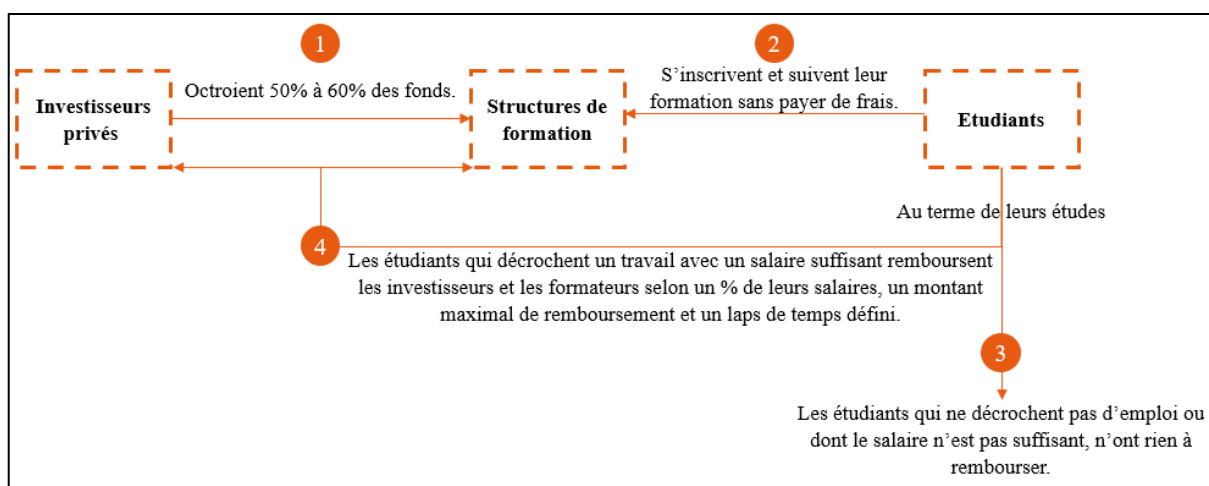
Les CIB : un moyen de financement innovant dans l'éducation et la formation

Fonctionnement des Career Impact Bonds (CIB)

Les CIB sont un outil de financement à destination des personnes qui ont un accès difficile à l'éducation et à l'emploi. Ils ont été créés avant la pandémie, mais l'utilisation de ce modèle basé sur l'impact paraît d'autant plus pertinente aujourd'hui, alors que le marché du travail évolue et que des millions de travailleurs sont déqualifiés.

Le premier CIB, General Assembly Career Impact Bond⁸, a été lancé aux Etats-Unis en 2019 par Social Finance⁹, en association avec des investisseurs à impact. On dénombre aujourd'hui 4 CIB mis en place : son utilisation est encore marginale mais ce mécanisme détient un fort potentiel de développement du fait du contexte actuel et de son aspect novateur.

En effet, le but des CIB est de permettre à des étudiants d'intégrer des formations professionnalisantes sans avancer les frais nécessaires à leur scolarité. Ils fonctionnent par le biais du mécanisme suivant¹⁰ : des investisseurs privés supportent l'ensemble des frais et octroient des fonds aux formations. Au fur et à mesure que les étudiants obtiennent leur diplôme, qu'ils trouvent un emploi et qu'ils sont en mesure de rembourser : ils remboursent les investisseurs dans un premier temps, car ce sont eux qui financent le programme, puis les prestataires dans un second temps, de sorte qu'ils ne soient remboursés que si les étudiants réussissent.



L'objectif des CIB est double :






- Réduire les risques supportés traditionnellement uniquement par les étudiants lors de leurs études (surendettement, précarité) et sans garantie de diplôme ou d'emploi *in fine*.
- Aligner les intérêts des différentes parties prenantes en concentrant les efforts sur la réussite de l'étudiant et ainsi maximiser l'impact social et économique de ce dispositif. En effet, les CIB lient une partie des revenus des prestataires de formation à la réussite des étudiants, ce qui les incite à préparer au mieux les étudiants.

Les CIB sont un modèle hybride : entre accord de partage des revenus et mécanisme de paiement aux résultats.

Les CIB sont basés sur le mécanisme des accords de partage des revenus, ou Income Share Agreements¹¹ (ISA), déjà très répandus aux Etats-Unis, mais aussi dans d'autres pays, car évoqué dès 1955 par Milton Friedman¹². Les ISA sont une forme de financement où les étudiants qui empruntent de l'argent s'engagent à reverser un pourcentage de leurs futurs revenus à titre de remboursement. Un nombre croissant d'universités et d'écoles privées utilisent les ISA comme complément et alternative aux prêts étudiants traditionnels.

La plupart des ISA sont gérés par les établissements d'enseignement supérieur pour leurs propres étudiants : comme Purdue University¹³ et d'autres¹⁴ aux Etats-Unis, mais aussi à l'international comme GreyCampus¹⁵ en Inde, qui a lancé un programme d'ISA en 2021. Mais ils peuvent aussi être conclus avec d'autres structures agissant comme prêteurs privés : notamment Blair¹⁶, Meratas¹⁷, Stride Funding¹⁸, Better Future Forward¹⁹ aux Etats-Unis, ou encore Lumni²⁰, en Colombie, l'une des premières structures à avoir financé des ISA en concluant des accords avec environ 10 000 étudiants d'Amérique Latine.

Cependant les CIB se distinguent des ISA par leur volonté d'être plus qu'un moyen de financement : ils souhaitent développer une vision globale de la formation et de l'accès à l'emploi, destiné à promouvoir une mobilité économique et sociale à grande échelle. Ainsi les CIB sont construits sur cinq grands piliers :

-  1. **Ils cherchent à accompagner une population cible** : les CIB sont conçus pour les personnes sans emploi ou en emplois précaires, et qui connaissent des difficultés d'accès à l'éducation telles que : de faibles revenus, l'inéligibilité à des prêts privés ou à des bourses scolaires, l'appartenance à une minorité, le statut migratoire, les antécédents judiciaires, etc.
-  2. **Ils comprennent un ensemble de services associés** : en plus du financement des frais de scolarité, ils peuvent notamment fournir un aide à l'inscription, un financement des dépenses de la vie courante, une aide d'urgence, de garde d'enfants, de transport, etc., afin que les étudiants puissent se concentrer au maximum sur leur formation.
-  3. **Ils s'articulent autour de conditions de remboursement favorables aux étudiants** : plafonds de paiement, remboursements fixes, protection en cas de baisse de revenus ou de perte d'emploi. Autant de conditions qui sont décrites dans un *Student Bill of Rights*²¹ (rédaction d'une charte des droits des étudiants lors de la mise en place du CIB).
-  4. **Ils impliquent une utilisation sociale (ou « catalytique ») des capitaux** : un capital d'investissement qui est patient, tolérant au risque et flexible d'une manière qui diffère de l'investissement conventionnel. Ce capital peut provenir d'investisseurs philanthropiques.
-  5. **Ils permettent un alignement des intérêts** entre les étudiants, les prestataires de formation et les investisseurs car ces contrats sont basés sur un mécanisme de réussite aux résultats (ici, l'embauche des étudiants à un salaire suffisant détermine le remboursement).

Ainsi, les CIB s'inscrivent également dans la dynamique des contrats à impact social, ou *Social Impact Bonds*²² (SIB), permettant de faire financer un programme social par des acteurs privés en conditionnant une part de leur rémunération à l'atteinte d'objectifs sociaux.

Etude de cas aux Etats-Unis

Le fonds UP Fund de Social Finance



Social Finance²³ est une organisation de conseil à but non lucratif qui s'associe notamment aux gouvernements, au secteur bénévole et à la communauté financière pour trouver de meilleurs moyens de s'attaquer aux problèmes sociaux dans le monde. En 2019, Social Finance a lancé UP Fund²⁴ aux Etats-Unis, un fonds de 40 à 50 millions de dollars provenant d'investisseurs philanthropiques (dont Blue Meridian Partners, Schmidt Futures, Blue Haven Initiative et The Shapiro Foundation au premier closing) dans le but de développer les CIB en investissant dans 8 à 12 programmes²⁵ de formation et de réorientation professionnelle.

« Oui, le niveau de chômage est élevé. Mais il y a toujours six millions de postes à pourvoir dans tout le pays. Plus de la moitié sont des emplois stables avec un salaire décent. Mais comment faire pour que les personnes qui ont été exclues du système acquièrent les compétences nécessaires pour participer à l'économie ? », a déclaré Tracy Palandjian²⁶, PDG et cofondatrice de Social Finance US. Elle ajoute²⁷ : « L'objectif est de créer un outil permettant d'avoir un impact, et d'accompagner plus de gens vers l'ascenseur économique et social. »

Social Finance a effectué la sélection des programmes dans le but d'atteindre cet objectif de réinsertion économique par l'emploi qualifié. UP Fund s'est concentré sur les formations qui permettent de développer des compétences spécifiques, le choix de financement étant déterminé par deux critères :

- L'existence d'une demande des métiers auxquels les programmes forment, métiers qui permettent également une potentielle ascension professionnelle.
- L'existence de données assurant que les étudiants obtiennent leur diplôme et des emplois bien rémunérés à la fin du programme de formation.

Le fonds veut ainsi se spécialiser dans des secteurs d'avenir, qui offrent des possibilités d'évolution, tels que : l'informatique, le soin et la santé, les transports, les énergies vertes.

UP Fund finance 4 CIB²⁸ :

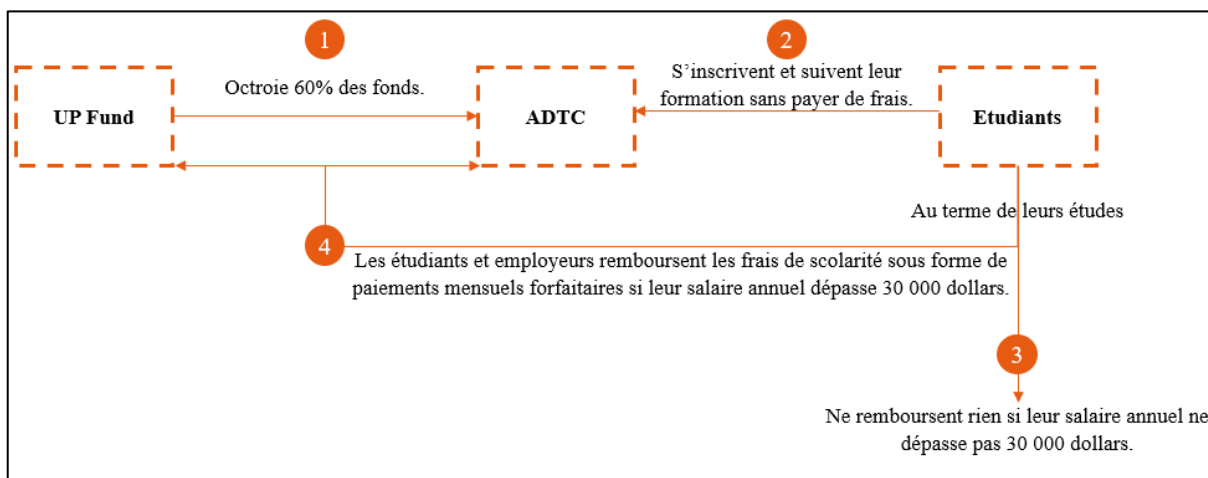
- Alchemy Code Lab²⁹ : formation en informatique à destination des femmes ou de personnes de la communauté LGBTQIA+.
- General Assembly³⁰ : formation en informatique à destination des personnes qui ont notamment été impliquées dans le système de justice pénale.
- Acuitus³¹ : formation en informatique à destination des personnes à faible revenu ou ayant servi dans l'armée.
- American Diesel Training Centers³² : formation en mécanique automobile à destination des travailleurs à faible revenu qui souhaitent changer de carrière. Cf. ci-dessous.

Zoom sur le programme American Diesel Training Centers (ADTC)

Créé en 2017, l'American Diesel Training Centers offre une formation pratique pour devenir technicien mécanicien, une profession qui fait face à des pénuries de main-d'œuvre à travers le pays. En effet la demande de mécaniciens est assurée par le nombre croissant de marchandises expédiées par camion, livrant souvent des produits commandés en ligne, et par la génération des mécaniciens du baby-boom qui prennent leur retraite. Il existe par ailleurs une ascension professionnelle possible en devenant mécanicien senior ou en évoluant dans l'administration en tant que directeur de service ou de distribution.

Remplissant les critères nécessaires à sa mise en place, le CIB avec UP Fund comprend 4,7 millions de dollars financés sur 2 ans³³, pour 550 personnes dans un programme de formation intensive de 300 heures sur les fondamentaux de la mécanique.

Social Finance paie à ADTC environ 60% des frais initiaux, le reste est versé plus tard. En effet, au terme de leur formation, les étudiants doivent rembourser les frais si, et seulement si, ils trouvent un travail avec un salaire de minimum 30 000\$ par an. Ceux qui atteignent ce salaire devront alors verser 150\$ pendant 48 mois et ceux dont le salaire dépasse 40 000\$ devront verser 280\$ pendant également 48 mois.



Il s'agit du premier CIB pour lequel certains employeurs (comme Interstate National Lease, Palmer Kenworth et National Fleet Management) prendront également en charge les frais de scolarité mensuels des diplômés qu'ils embauchent. Ce dispositif particulier³⁴ encourage la fidélisation des employés pour les employeurs participants. L'idée est que la majorité des étudiants atteignent un niveau de salaire suffisant pour rembourser et compenser ceux qui ne pourront pas payer, et idéalement générer un rendement modeste pour les investisseurs.

En avril 2021³⁵, un total de 229 étudiants accompagnés par Social Finance a été inscrit à la formation d'ADTC. Le pourcentage d'étudiants ayant obtenu leur diplôme est de près de 100% et près de 89% ont un emploi. Leur revenu annuel moyen est de 36 500\$ par personne et le gain moyen par rapport au revenu préprogramme est de 12 400\$.

Pour aller plus loin : autres actualités liées à l'éducation et à l'emploi

Joe Biden & "The American Jobs Plan"

Le plan d'infrastructure et d'emploi³⁶ de 2 mille milliards de dollars annoncé par le Président Biden en mars 2021, comprend plusieurs milliards pour la formation de la main-d'œuvre, l'accent étant mis sur les programmes de formation de nouvelle génération qui adoptent des approches fondées sur des données probantes. Il est indiqué que « le plan permettra également aux Américains qui ont subi une discrimination et une exclusion systémiques pendant des générations d'avoir enfin une chance d'obtenir un emploi bien rémunéré »³⁷. Il inclut notamment la création d'emplois dans les domaines de la construction, de la santé et du soin, des véhicules électriques, de la R&D. Autant d'éléments favorables à la mise en place des CIB.

Et en France, quelle application possible des CIB ?

On pourrait également se demander dans quelle mesure le mécanisme des CIB pourrait être applicable en France. Bien que le système éducatif soit très différent de celui des Etats-Unis, le pays connaît les mêmes conséquences de la crise Covid-19 dont la hausse du chômage, la transformation du marché du travail, les inégalités d'accès à l'emploi, etc. Les CIB pourraient-ils être adaptés au contexte national, et si oui, sous quelle forme ?

SIMPLON
.co



On peut d'ores et déjà saluer des projets d'accès à l'emploi par la formation qualifiée, à l'instar de Simplon.co³⁸. Entreprise agréée ESUS³⁹ (entreprise solidaire d'utilité sociale), elle propose des formations aux métiers du numérique dans toute la France et à l'international pour les populations les plus précaires. Simplon.co œuvre pour l'inclusion en favorisant le recrutement de minorités et a formé gratuitement plus de 11 476 étudiants depuis 2013, dont 37% de femmes et 55% de personnes peu ou pas diplômées. En 2021, Simplon.co compte 77 « Fabriques » (antennes locales) en France et 32 à l'étranger (dans 17 pays⁴⁰).

Après plusieurs levées de fonds⁴¹ (4,75 millions d'euros en 2017 puis 12 millions d'euros en 2019), le développement de Simplon.co s'appuie sur des revenus diversifiés⁴² : un tiers de ses ressources viennent du don et du mécénat, un autre tiers de l'achat de formations par les organisations responsables des demandeurs d'emploi (Régions, Pôle emploi, opérateurs de compétences), le reste provient notamment des établissements franchisés pour l'utilisation de ses méthodes et des prestations aux entreprises.

La mise en place de mécanismes de CIB (adaptés si besoin) pourrait être un moyen de financer des projets comme Simplon.co, afin de soutenir des initiatives dans la formation et l'accès à l'emploi.

A noter en ce sens qu'actuellement deux Appels à Manifestation d'Intérêt (A.M.I.) sont en cours pour développer des contrats à impact⁴³ sur les thèmes de l'Egalité des chances économiques⁴⁴ et de la Mobilité dans l'emploi⁴⁵.

Pour toute question relative à cet article ou au contrat à impact social :

Sixtine Martial
Impact Invest Lab
sixtine@ii-lab.org

Raphaëlle Sebag
Impact Invest Lab
raphaelle@ii-lab.org

Mathilde Pellizzari
Impact Invest Lab
mathilde@ii-lab.org

Références

¹ The student debt burden and its impact on racial justice, borrowers, and the economy: <https://www.brookings.edu/testimonies/the-student-debt-burden-and-its-impact-on-racial-justice-borrowers-and-the-economy/>

² La dette étudiante, boulet d'une économie américaine en crise: https://www.lemonde.fr/campus/article/2020/05/19/la-dette-etudiante-boulet-d-une-economie-americaine-en-crise_6040144_4401467.html#:~:text=Les%20chiffres%20sont%20vertigineux%20et,pour%20payer%20leurs%20C3%A9tudes%20sup%C3%A9rieures.&text=Une%20fois%20dipl%C3%B4m%C3%A9%20chaque%20emprunteur%20doit%20en%20moyenne%2032%20000%20dollars.

³ The U.S. Inequality Debate: <https://www.cfr.org/backgrounders/us-inequality-debate>

⁴ The Employment situation – March 2021 – Bureau of Labor Statistics: <https://www.bls.gov/news.release/pdf/empst.pdf>

⁵ The ugly truth about millions of American jobs: They are not coming back: <https://edition.cnn.com/2020/07/07/economy/job-losses-coronavirus/index.html>

-
- ⁶ Coronavirus sharpens America's already stark economic inequalities: <https://www.theguardian.com/us-news/2020/dec/29/coronavirus-sharpens-economic-inequalities-america>
- ⁷ Gap in U.S. Black and white unemployment rates is widest in five years: <https://www.reuters.com/article/us-usa-economy-unemployment-race-idUSKBN2431X7>
- ⁸ General Assembly Career Impact Bond: <https://socialfinance.org/project/general-assembly/>
- ⁹ The Career Impact Bond: <https://socialfinance.org/career-impact-bonds/>
- ¹⁰ Social Finance: trainers make the grade when students get good jobs: <https://www.hbs.edu/managing-the-future-of-work/podcast/Pages/podcast-details.aspx?episode=18645182>
- ¹¹ Income-share funds expand college finance options for low-income students: <https://impactalpha.com/income-share-funds-expand-college-finance-options-for-low-income-students/>
- ¹² ISAs: The Friedman Solution to the Student Loan Crisis: <https://fee.org/articles/isas-the-friedman-solution-to-the-student-loan-crisis/>
- ¹³ What Is an Income Share Agreement: <https://www.thebalance.com/what-is-an-income-share-agreement-4687242>
- ¹⁴ 15 Schools That Offer an Income Share Agreement To Fund Your Education: <https://www.meratas.com/blog/top-9-schools-that-offer-an-income-share-agreement>
- ¹⁵ GreyCampus Launches Income Share Agreement (ISA) Model For Data Science And Web Development Career Programs To Help Candidates Keep Pace With The Post- COVID Job Market: <https://indiaeducationdiary.in/greycampus-launches-income-share-agreement-isa-model-for-data-science-and-web-development-career-programs-to-help-candidates-keep-pace-with-the-post-covid-job-market/>
- ¹⁶ Blair: <https://joinblair.com/>
- ¹⁷ Meratas: <https://www.meratas.com/>
- ¹⁸ Stride Funding: <https://www.stridefunding.com/>
- ¹⁹ Income-share funds expand college finance options for low-income students: <https://impactalpha.com/income-share-funds-expand-college-finance-options-for-low-income-students/>
- ²⁰ Colombian education finance firm Lumni acquires Paytronage to boost U.S. presence: <https://impactalpha.com/colombian-education-finance-firm-lumni-acquires-paytronage-to-boost-u-s-presence/>
- ²¹ Student Bill of Rights: <https://socialfinance.org/student-bill-of-rights/>
- ²² Social Impact Bonds: <https://socialfinance.org/social-impact-bonds/>
- ²³ Social Finance: <https://socialfinance.org/>
- ²⁴ The Up Fund: <https://socialfinance.org/up-fund/>
- ²⁵ Social Finance Announces UP Fund to Catalyze Economic Mobility: <https://www.globenewswire.com/news-release/2020/09/24/2098806/0/en/Social-Finance-Announces-UP-Fund-to-Catalyze-Economic-Mobility.html>
- ²⁶ Unifying America: Non-Profit Provides Support For Low-Income Workers Looking To Switch Careers: <https://boston.cbslocal.com/2021/03/09/social-finance-nonprofit-job-training-skill-in-demand-jobs-unifying-america/>
- ²⁷ Job Training That's Free Until You're Hired Is a Blueprint for Biden: https://www.nytimes.com/2021/04/07/business/job-training-work.html?utm_source=Social+Finance&utm_campaign=a50b4bd36a-EMAIL_NEWSLETTER_NYT_2021_04_07&utm_medium=email&utm_term=0_73af0d9431-a50b4bd36a-EMAIL_NEWSLETTER_NYT_2021_04_07&utm_medium=email&utm_term=0_73af0d9431-b355727681-192966037
- ²⁸ The Career Impact Bond: <https://socialfinance.org/career-impact-bonds/>
- ²⁹ Alchemy Code Lab Career Impact Bond: <https://socialfinance.org/project/alchemy-code-lab/>
- ³⁰ General Assembly Career Impact Bond: <https://socialfinance.org/project/general-assembly/>
- ³¹ Acuitus Career Impact Bond: <https://socialfinance.org/project/acuitus/>
- ³² American Diesel Training Centers Career Impact Bond: <https://socialfinance.org/project/adtc/>
- ³³ Social Finance raises \$36 million for 'career impact bonds' and backs American Diesel Training: <https://impactalpha.com/social-finance-raises-36-million-for-career-impact-bonds-and-backs-american-diesel-training/>
- ³⁴ Social Finance Announces New Career Impact Bond with American Diesel Training Centers to Expand Access to Economic Mobility: <https://www.businesswire.com/news/home/20210408005579/en/Social-Finance-Announces-New-Career-Impact-Bond-with-American-Diesel-Training-Centers-to-Expand-Access-to-Economic-Mobility>
- ³⁵ Job Training That's Free Until You're Hired Is a Blueprint for Biden: https://www.nytimes.com/2021/04/07/business/job-training-work.html?utm_source=Social+Finance&utm_campaign=a50b4bd36a-EMAIL_NEWSLETTER_NYT_2021_04_07&utm_medium=email&utm_term=0_73af0d9431-a50b4bd36a-EMAIL_NEWSLETTER_NYT_2021_04_07&utm_medium=email&utm_term=0_73af0d9431-b355727681-192966037
- ³⁶ American Jobs Plan: <https://www.whitehouse.gov/american-jobs-plan/#:~:text=President%20Biden's%20plan%20will%20create,especially%20those%20that%20serve%20veterans.&text=Create%20good%2Dpaying%20union%20jobs,for%20jobs%20of%20the%20future.>
- ³⁷ FACT SHEET: The American Jobs Plan: <https://www.whitehouse.gov/briefing-room/statements-releases/2021/03/31/fact-sheet-the-american-jobs-plan/>
- ³⁸ Simplon.co: <https://simplon.co/>
- ³⁹ Economie sociale et solidaire : qu'est-ce que l'agrément « Entreprise solidaire d'utilité sociale » ? <https://www.economie.gouv.fr/entreprises/agrement-entreprise-solidaire-utilite-sociale-ess>
- ⁴⁰ Simplon.co rêve d'avoir une « vocation mondiale » <https://www.carenews.com/fr/news/simplon-co-reve-d-avoir-une-vocation-mondiale>
- ⁴¹ Simplon.co lève 12 millions d'euros auprès de son tour de table d'investisseurs à impact afin d'accélérer son changement d'échelle <https://www.phitrust.com/wp-content/uploads/2019/09/Finyear-simplon-lev%C3%A9-de-fonds-Phitrust.pdf>
- ⁴² L'école Simplon.co lève 12 millions d'euros pour former les décrocheurs aux métiers du web : <https://www.latribune.fr/technos-medias/innovation-et-start-up/l-ecole-simplon-co-leve-12-millions-d-euros-pour-former-les-decrocheurs-aux-metiers-du-web-812761.html>
- ⁴³ Les contrats à impact: <https://www.economie.gouv.fr/contrat-impact>
- ⁴⁴ Egalité des chances économiques : appel à manifestation d'intérêt: <https://www.economie.gouv.fr/files/files/2020/Appel-a-Manifestation-Interet-Contrat-a-impact-egalite-des-chances-economiques.pdf>
- ⁴⁵ Innover pour l'accès à l'emploi : appel à manifestation d'intérêt : <https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/ami>